

АНКЕТА
для опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе, для получения сводных данных по удовлетворенности качеством условий предоставляемых образовательных услуг в Томской области детям с ОВЗ. Ваше мнение для нас является очень важным и поможет скорректировать работу в педагогической, медицинской и социальной отрасли в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Первый блок. Общие вопросы для родителей всех детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета

1. Ваше образование? (по желанию):
 - высшее;
 - среднее профессиональное;
 - среднее;
 - другое, укажите.
2. Ваша семья (по желанию):
 - полная;
 - неполная;
 - многодетная;
 - другое, укажите.
3. Материальное состояние Вашей семьи (по желанию):
 - хорошее;
 - удовлетворительное;
 - плохое;
 - другое, укажите.
4. Сколько детей в Вашей семье? Указать количество _____.
5. Какая степень ограничения у Вашего ребенка (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, ребенок-инвалид с детства)? Укажите _____.
6. Возраст Вашего ребенка? Укажите _____.
7. Какого характера нарушения жизнедеятельности у Вашего ребенка:
 - опорно-двигательные;
 - эмоционально-волевые;
 - интеллектуальные;
 - сочетанные;
 - тяжелые/множественные;
 - нарушения речи/тяжелые нарушения речи;
 - нарушение слуха;
 - нарушение зрения;
 - соматические нарушения;
 - иные.
8. Укажите диагноз Вашего ребенка (по желанию) _____.
9. Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?
 - да;
 - нет.
10. Знаете ли Вы о существовании следующих вариантов получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами? Отметьте пункты, о которых Вы осведомлены:
 - инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ);
 - отдельные классы для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах;
 - отдельные школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* (ОВЗ), обучение в которых проводится по адаптированным программам;

**По «Закону об образовании» коррекционные школы являются теперь общеобразовательными учреждениями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Термины «специализированные» и «коррекционные» в настоящее время не используются.*

11. Знаете ли Вы о праве выбора родителями варианта получения образования для своего ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида?
 - да;
 - нет.
12. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с ОВЗ в общеобразовательной школе надежно защищен от нежелательных действий со стороны здоровых сверстников?
 - да;
 - нет;
 - не меньше, чем здоровые дети;
 - менее защищен, чем здоровые дети.
13. Может ли, на Ваш взгляд, ребенок с ОВЗ быть «заложником» неудобств для своих родителей, связанных с расстоянием до образовательной организации, при выборе оптимального варианта его обучения?
 - да;
 - нет.
14. Какой вид обучения, на Ваш взгляд, наиболее приемлем для Вашего ребенка?
 - инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе;
 - обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе;
 - обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе;
 - другое _____.
15. В какой форме, на Ваш взгляд, лучше осуществлять обучение Вашего ребенка:
 - очно (все услуги получает в образовательной организации);
 - очно-заочно (индивидуальное обучение на дому по рекомендации врача в сочетании с посещением занятий и/или мероприятий в образовательной организации, возможно с использованием дистанционных образовательных технологий).
16. Насколько, на Ваш взгляд, в Томске и Томской области развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?
 - развита достаточно;
 - развита недостаточно.
17. Как Вы считаете, необходимо ли проводить в Томской области мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и образовательных организаций, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?
 - родительское собрание с учителями и учениками;
 - беседа с классным руководителем;
 - консультации психолога в интернете;
 - консультации психолога или социального педагога в школе;
 - мини-собрания в классе;
 - беседа с учителем в присутствии ребенка;
 - беседа с учителем-предметником;
 - беседа-консультация с медицинским специалистом по нозологии.

Второй блок. Вопросы для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

1. Какие виды отдельных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, слуха, зрения, ОДА, интеллекта), существующих в Томске и Томской области Вам известны? Укажите

2. Вид образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок:
 - детский сад комбинированного вида;
 - детский сад компенсирующего вида;
 - детский сад общеразвивающий;
 - общеобразовательная школа с отдельными классами для детей с ОВЗ;
 - общеобразовательная школа для детей с ОВЗ (нарушения речи, слуха, зрения, ОДА, интеллекта);
 - общеобразовательная школа-интернат для детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, ОДА, интеллекта);
 - не обучается нигде.
3. Укажите количество детей в группе/классе, где обучается Ваш ребенок _____
4. Вид обучения в образовательной организации:
 - инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе;
 - обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе;
 - обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе;
 - другое _____.
5. По какой программе обучается Ваш ребенок? (нужное выделить):
 - по основной общеобразовательной;
 - по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ: для глухих обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; для слепых обучающихся; для слабовидящих обучающихся; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с задержкой психического развития; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - не знаю.
6. Что Ваш ребенок посещает в образовательной организации? (допускается несколько ответов)
 - регулярно посещает уроки в классе;
 - иногда посещает уроки в классе;
 - посещает коррекционные занятия (логопеда, психолога, дефектолога);
 - посещает занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции);
 - регулярно посещает школьные праздники и другие мероприятия;
 - иногда посещает школьные праздники и другие мероприятия;
 - не посещает образовательную организацию по решению врачебной комиссии.
7. При выборе образовательной организации Вы руководствовались? (нужное выделить)
 - своим взглядом на состояние здоровья и возможностями ребенка;
 - рекомендациями ПМПК;
 - рекомендациями медицинских работников (врачи поликлиники, медицинских центров, МСЭ и др.).
8. Прописаны ли специализированные образовательные условия в рекомендациях ПМПК:

- да;
 - нет;
 - частично.
9. Созданы ли специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование Ваш ребенок, согласно рекомендациям ПМПК:
- да;
 - нет;
 - частично.
10. Удовлетворены ли Вы качеством услуг и рекомендациями ПМПК:
- не удовлетворен;
 - удовлетворен частично;
 - удовлетворен полностью.
11. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?
- получает;
 - не получает.
12. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?
- занятия с учителем-дефектологом;
 - занятия с педагогом-психологом;
 - занятия с учителем-логопедом;
 - занятия с социальным педагогом;
 - другие коррекционные/специализированные занятия (Например, ЛФК, массаж, АФК, логоритмика и др.).
13. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?
- в ПМС-центре;
 - в негосударственной организации;
 - другое (указать)
 - нет необходимости.
14. Как оказывается помощь?
- платно;
 - бесплатно.
15. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок услугами дистанционного образования, если да, то какие предметы Ваш ребенок изучает с их помощью? Укажите _____.
16. Как Вы оцениваете качество оказания дополнительной психолого-педагогической и медицинской помощи (занятия с логопедом, дефектологом, социальным педагогом, психологом и др.) Вашему ребенку?
- высокое;
 - среднее;
 - низкое;
 - другое _____.
17. Как часто Вам приходится пользоваться услугами специалистов (логопеда, дефектолога, психолога и др.) вне образовательной организации?
_____ (укажите).
18. Сколько средств в год семья расходует на занятия со специалистами (логопед, дефектолог, психолог и др.) вне образовательной организации _____ (укажите сумму)
19. Согласовывали ли с Вами специалисты образовательной организации документы, регламентирующие процесс обучения Вашего ребенка? Укажите, какие именно:
- индивидуальный учебный план Вашего ребенка;

- индивидуальную образовательную программу;
 - расписание индивидуальных занятий;
 - со мной ничего не согласовывали;
20. К каким учебным предметам проявляет интерес Ваш ребенок?
_____ (Укажите)
21. Какие предметы вызывают особые затруднения у Вашего ребенка?
_____ (Укажите)
22. Насколько Вы удовлетворены условиями получения образования своего ребенка?
- полностью удовлетворен;
 - частично удовлетворен;
 - не удовлетворен;
 - затрудняюсь ответить;
 - другое _____.
23. Что, на Ваш взгляд, мешает обучению Вашего ребенка в образовательной организации?
_____ (Укажите).
24. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования?
_____ (Укажите).
25. Обеспечена ли образовательная организация, в которой обучается Ваш ребенок доступной для него средой?
- не обеспечена;
 - обеспечена частично;
 - обеспечена полностью.
26. Какие дальнейшие образовательные планы имеет Ваш ребенок?
- получение высшего профессионального образования;
 - получение среднего профессионального образования;
 - получение рабочей профессии.
 - выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка;
 - затрудняюсь ответить;
 - другое _____.

Третий блок. Дополнительные вопросы для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

1. Знаете ли Вы, что у детей с ограниченными возможностями здоровья недостаточно сформированы необходимые предпосылки для успешного усвоения основных предметов (русский язык, математика и др.)?
 - да;
 - нет.
2. Знаете ли Вы о существовании специализированных подходов и методов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья?
 - да;
 - нет.
3. Знаете ли Вы о необходимости обучения детей с нарушениями речи по адаптированным образовательным программам?
 - да;
 - нет.
4. Знаете ли Вы о возможности эффективного коррекционного обучения детей с нарушениями речи при адекватных медико-педагогических подходах и о достижении при этом максимально возможной компенсации речевых и сопутствующих им расстройств?

- да;
 - нет.
5. Знаете ли Вы, что обучение детей с ограниченными возможностями здоровья является медико-педагогической проблемой и компетенцией *совместной* деятельности педагогов и медицинских работников?
- да;
 - нет.
6. Знаете ли Вы об особенностях и преимуществах различных вариантов специального образования для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья?
- да;
 - нет.
7. Знаете ли Вы о следующих преимуществах обучения детей с *ограниченными возможностями здоровья* в отдельных школах (школах для обучающихся с ОВЗ) по сравнению с инклюзивным образованием и обучением в отдельных классах общеобразовательных школ?
- оптимальные психолого-педагогические условия (высококвалифицированный педагогический коллектив; динамический мониторинг результативности обучения; возможность реализации индивидуальных программ обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями детей; возможность перераспределения часов обучения различных предметов по годам и изменения последовательности их обучения; возможность облегчения программы обучения от стандарта; доступность дидактического материала и оптимальное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса; тесная связь с родителями; благоприятный психологический климат; щадящий режим; функционирование «Школы полного дня»; занятия в школе с логопедом, дефектологом, психологом и др.) ДА/НЕТ;
 - полноценное медицинское сопровождение как важнейший компонент обучения: включая массаж (общий, местный); возможность занятий лечебной гимнастикой, ритмикой и др.; витаминизированное питание; постоянный контроль физического состояния и др.) ДА/НЕТ;
 - максимальная преемственность I (начальное образование – 1-4 классы) и II (основное образование – 5-10 классы) ступеней обучения - непрерывность образования. ДА/НЕТ;
 - реализация дополнительных образовательных программ (творческие занятия, опытно-экспериментальная деятельность и др.) в школе. ДА/НЕТ;
 - возможность на любом этапе обучения перехода ребенка с нарушениями речи в общеобразовательное учреждение. ДА/НЕТ.
8. Чем Вы руководствуетесь при выборе образовательной организации для обучения ребенка с ОВЗ? _____ (укажите)
9. Знаете ли Вы, что дети с ограниченными возможностями здоровья (кроме форм умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, при успешном прохождении итоговой аттестации получают аттестат об основном или общем образовании с возможностью дальнейшего получения среднего профессионального или высшего профессионального образования? ДА/НЕТ.
10. Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?
- образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия в образовательной организации);
 - медицинские учреждения (поликлиника, детские больницы и др.);
 - СМИ;
 - интернет;

- не получаю совсем
- другое _____

Таблица для заполнения данных по опросу родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета	
Всего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях муниципалитета	
Всего обучающихся с нарушением речи в образовательных организациях муниципалитета	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	<u>Первый блок. Общие вопросы для родителей всех детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории муниципалитета</u>	
1.	<u>Ваше образование? (по желанию)</u>	
	высшее	
	среднее профессиональное	
	среднее	
	другое	
2.	<u>Ваша семья? (по желанию)</u>	
	полная	
	неполная	
	многодетная	
	другое	
3.	<u>Материальное состояние Вашей семьи? (по желанию)</u>	
	хорошее	
	удовлетворительное	
	плохое	
	другое	
4.	<u>Сколько детей в Вашей семье?</u>	
5.	<u>Какая степень ограничения у Вашего ребенка?</u>	
	ребенок с ОВЗ	
	ребенок-инвалид	
	ребенок-инвалид с детства	
6.	<u>Возраст Вашего ребенка?</u>	
	до 6 лет	
	от 6 до 11 лет	
	от 12 до 16 лет	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	старше 16 лет	
7.	Какого характера нарушения жизнедеятельности у Вашего ребенка?	
	опорно-двигательные	
	эмоционально-волевые	
	интеллектуальные	
	сочетанные	
	тяжелые/множественные	
	нарушения речи/тяжелые нарушения речи	
	нарушение слуха	
	нарушение зрения	
	соматические нарушения	
	иные	
9.	Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?	
	да	
	нет	
10.	Знаете ли Вы о существовании следующих вариантов получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами?	
	инклюзивное образование (обучение в обычных классах общеобразовательных школ)	
	отдельные классы для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах	
	отдельные <i>школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</i> (ОВЗ), обучение в которых проводится по адаптированным программам	
	<i>*По «Закону об образовании» коррекционные школы являются теперь общеобразовательными учреждениями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Термины «специализированные» и «коррекционные» в настоящее время не используются.</i>	
11.	Знаете ли Вы о праве выбора родителями варианта получения образования для своего ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида?	
	да	
	нет	
12.	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с ОВЗ в общеобразовательной школе надежно защищен от нежелательных действий со стороны здоровых сверстников?	
	да	
	нет	
	не меньше, чем здоровые дети	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	менее защищен, чем здоровые дети	
13.	Может ли, на Ваш взгляд, ребенок с ОВЗ быть «заложником» неудобств для своих родителей, связанных с расстоянием до образовательной организации, при выборе оптимального варианта его обучения?	
	да	
	нет	
14.	Какой вид обучения, на Ваш взгляд, наиболее приемлем для Вашего ребенка?	
	инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе	
	обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе	
	обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе	
	другое	
15.	В какой форме, на Ваш взгляд, лучше осуществлять обучение Вашего ребенка?	
	очно (все услуги получает в образовательной организации)	
	очно-заочно (индивидуальное обучение на дому по рекомендации врача в сочетании с посещением занятий и/или мероприятий в образовательной организации, возможно с использованием дистанционных образовательных технологий)	
16.	Насколько, на Ваш взгляд, в Томске и Томской области развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?	
	развита достаточно	
	развита недостаточно	
17.	Как Вы считаете, необходимо ли проводить в Томской области мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и образовательных организаций, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?	
	родительское собрание с учителями и учениками	
	беседа с классным руководителем	
	консультации психолога в интернете	
	консультации психолога или социального педагога в школе	
	мини-собрания в классе	
	беседа с учителем в присутствии ребенка	
	беседа с учителем-предметником	
	беседа-консультация с медицинским специалистом по нозологии	
	Второй блок. Вопросы для родителей обучающихся с ограниченными возможностями	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	здоровья в образовательных организациях	
2.	Вид образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	
	детский сад комбинированного вида	
	детский сад компенсирующего вида	
	детский сад общеразвивающий	
	общеобразовательная школа с отдельными классами для детей с ОВЗ	
	общеобразовательная школа для детей с ОВЗ (нарушения речи, слуха, зрения, ОДА, интеллекта)	
	общеобразовательная школа-интернат для детей с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, ОДА, интеллекта)	
	не обучается нигде	
	детский сад комбинированного вида	
3.	Количество детей в группе/классе, где обучается Ваш ребенок? (среднее число)	
4.	Вид обучения в образовательной организации?	
	инклюзивное обучение в обычном классе общеобразовательной школы по общей программе	
	обучение в отдельном классе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы по адаптированной образовательной программе	
	обучение в отдельной школе для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе	
	другое	
5.	По какой программе обучается Ваш ребенок?	
	по основной общеобразовательной	
	по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ: для глухих обучающихся, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; для слепых обучающихся; для слабовидящих обучающихся; для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с задержкой психического развития; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	не знаю	
6.	Что Ваш ребенок посещает в образовательной организации?	
	регулярно посещает уроки в классе	
	иногда посещает уроки в классе	
	посещает коррекционные занятия (логопеда, психолога, дефектолога)	
	посещает занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции)	
	регулярно посещает школьные праздники и другие мероприятия	
	иногда посещает школьные праздники и другие мероприятия	
	не посещает образовательную организацию по решению врачебной комиссии	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
7.	При выборе образовательной организации Вы руководствовались?	
	своим взглядом на состояние здоровья и возможностями ребенка	
	рекомендациями ПМПК	
	рекомендациями медицинских работников (врачи поликлиники, медицинских центров, МСЭ и др.)	
8.	Прописаны ли специализированные образовательные условия в рекомендациях ПМПК?	
	да	
	нет	
	частично	
9.	Созданы ли специальные условия в образовательной организации, в которой получает образование Ваш ребенок, согласно рекомендациям ПМПК?	
	да	
	нет	
	частично	
10.	Удовлетворены ли Вы качеством услуг и рекомендациями ПМПК?	
	не удовлетворен	
	удовлетворен частично	
	удовлетворен полностью	
11.	Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?	
	получает	
	не получает	
12.	Какую именно помощь получает Ваш ребенок?	
	занятия с учителем-дефектологом	
	занятия с педагогом-психологом	
	занятия с учителем-логопедом	
	занятия с социальным педагогом	
	другие коррекционные/специализированные занятия (Например, ЛФК, массаж, АФК, логоритмика и др.)	
13.	Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?	
	в ПМС-центре	
	в негосударственной организации	
	другое	
	нет необходимости.	
14.	Как оказывается помощь?	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	платно	
	бесплатно	
16.	Как Вы оцениваете качество оказания дополнительной психолого-педагогической и медицинской помощи (занятия с логопедом, дефектологом, социальным педагогом, психологом и др.) Вашему ребенку?	
	высокое	
	среднее	
	низкое	
	другое	
19.	Согласовывали ли с Вами специалисты образовательной организации документы, регламентирующие процесс обучения Вашего ребенка?	
	индивидуальный учебный план Вашего ребенка	
	индивидуальную образовательную программу	
	расписание индивидуальных занятий	
	со мной ничего не согласовывали	
22.	Насколько Вы удовлетворены условиями получения образования своего ребенка?	
	полностью удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	не удовлетворен	
	затрудняюсь ответить	
	другое	
25.	Обеспечена ли образовательная организация, в которой обучается Ваш ребенок доступной для него средой?	
	не обеспечена	
	обеспечена частично	
	обеспечена полностью	
26.	Какие дальнейшие образовательные планы имеет Ваш ребенок?	
	получение высшего профессионального образования	
	получение среднего профессионального образования	
	получение рабочей профессии	
	выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка	
	затрудняюсь ответить	
	другое	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	Третий блок. Дополнительные вопросы <u>для родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях</u>	
1.	Знаете ли Вы, что у детей с ограниченными возможностями здоровья недостаточно сформированы необходимые предпосылки для успешного усвоения основных предметов (русский язык, математика и др.)?	
	да	
	нет	
2.	Знаете ли Вы о существовании специализированных подходов и методов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья?	
	да	
	нет	
3.	Знаете ли Вы о необходимости обучения детей с нарушениями речи по адаптированным образовательным программам?	
	да	
	нет	
4.	Знаете ли Вы о возможности эффективного коррекционного обучения детей с нарушениями речи при адекватных медико-педагогических подходах и о достижении при этом максимально возможной компенсации речевых и сопутствующих им расстройств?	
	да	
	нет	
5.	Знаете ли Вы, что обучение детей с ограниченными возможностями здоровья является медико-педагогической проблемой и компетенцией <i>совместной</i> деятельности педагогов и медицинских работников?	
	да	
	нет	
6.	Знаете ли Вы об особенностях и преимуществах различных вариантов специального образования для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья?	
	да	
	нет	
7.	Знаете ли Вы о следующих преимуществах обучения детей с <i>ограниченными возможностями здоровья</i> в отдельных школах (школах для обучающихся с ОВЗ) по сравнению с инклюзивным образованием и обучением в отдельных классах общеобразовательных школ?	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
	оптимальные психолого-педагогические условия (высококвалифицированный педагогический коллектив; динамический мониторинг результативности обучения; возможность реализации индивидуальных программ обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями детей; возможность перераспределения часов обучения различных предметов по годам и изменения последовательности их обучения; возможность облегчения программы обучения от стандарта; доступность дидактического материала и оптимальное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса; тесная связь с родителями; благоприятный психологический климат; щадящий режим; функционирование «Школы полного дня»; занятия в школе с логопедом, дефектологом, психологом и др.)	
	да	
	нет	
	полноценное медицинское сопровождение как важнейший компонент обучения: включая массаж (общий, местный); возможность занятий лечебной гимнастикой, ритмикой и др.; витаминизированное питание; постоянный контроль физического состояния и др.)	
	да	
	нет	
	максимальная преемственность I (начальное образование – 1-4 классы) и II (основное образование – 5-10 классы) ступеней обучения - непрерывность образования	
	да	
	нет	
	реализация дополнительных образовательных программ (творческие занятия, опытно-экспериментальная деятельность и др.) в школе	
	да	
	нет	
	возможность на любом этапе обучения перехода ребенка с нарушениями речи в общеобразовательное учреждение	
	да	
	нет	
9.	Знаете ли Вы, что дети с ограниченными возможностями здоровья (кроме форм умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, при успешном прохождении итоговой аттестации получают аттестат об основном или общем образовании с возможностью дальнейшего получения среднего профессионального или высшего профессионального образования?	
	да	
	нет	

№ вопроса	Вопрос	Всего ответов
10.	Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?	
	образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия в образовательной организации)	
	медицинские учреждения (поликлиника, детские больницы и др.)	
	СМИ	
	интернет	
	не получаю совсем	
	другое	

Анализ открытых вопросов - Блок первый.

Вопрос № 8. «Укажите диагноз Вашего ребенка» (по желанию)

Анализ открытых вопросов - Блок второй.

Вопрос № 1. «Какие виды отдельных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи, слуха, зрения, ОДА, интеллекта), существующих в Томске и Томской области, Вам известны?» Укажите

Вопрос № 15. «Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок услугами дистанционного образования, если да, то какие предметы Ваш ребенок изучает с их помощью?» Укажите

Вопрос № 17. «Как часто Вам приходится пользоваться услугами специалистов (логопеда, дефектолога, психолога и др.) вне образовательной организации?» Укажите

Вопрос № 18. «Сколько средств в год семья расходует на занятия со специалистами (логопед, дефектолог, психолог и др.) вне образовательной организации?» Укажите сумму

Вопрос № 20. «К каким учебным предметам проявляет интерес Ваш ребенок?» Укажите

Вопрос № 21. «Какие предметы вызывают особые затруднения у Вашего ребенка?» Укажите

Вопрос № 23. «Что, на Ваш взгляд, мешает обучению Вашего ребенка в образовательной организации?» Укажите

Вопрос № 24. «Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования?» Укажите

Анализ открытых вопросов - Блок третий.

Вопрос № 8. «Чем Вы руководствуетесь при выборе образовательной организации для обучения ребенка с ОВЗ?» Укажите